

VADOVĖLIO / VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Elaine Boyd, Araminta Crace et al.
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	PREMIUM C1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba (pirmoji užsienio kalba)
1.4.	Klasė	12 klasė, 11 mokymosi metai Vadovėlis tinkamas licėjų, gimnazijų mokiniams bei vidurinių mokyklų gabiesiems mokiniams, siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio.
1.5.	Leidykla	Pearson Education
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	Mokinio knyga / Coursebook – 207 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Mokinio knyga / Coursebook iTest CD-ROM (prie mokinio knygos) Kartojimo knygelė / Exam Reviser (prie mokinio knygos) Pratybos / Workbook Multi-Rom (prie pratybų) Mokytojo knyga / Teacher’s Book Test-Master CD-ROM (prie mokytojo knygos) Papildoma kopijuojama medžiaga Premium Plus
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą)		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	<p>Vadovėlis PREMIUM C1 yra šiuolaikiška anglų kalbos mokymo priemonė brandos siekiantiems paaugliams. Jos novatoriškumas ir aktualumas ypač atsispindi šiose srityse:</p> <p><u>Tekstų ir užduočių tematikos šiuolaikiškumas.</u> Klausymo ir skaitymo tekstai bei kalbėjimo ir rašymo užduotys apima temas ir situacijas, kurios aktualios šiuolaikiniam jaunam žmogui, skatina savo aplinkos ir pasaulio pažinimą, analizę ir vertinimą, pvz., draugystė, bendradarbiavimas, kultūrinė įvairovė, gyvūnijų apsauga.</p> <p><u>Mokymosi strategijos, savarankiškumo skatinimas.</u> Užduotys ne tik leidžia plėtoti anglų kalbos gebėjimus, bet ir skatina analizuoti užduoties atlikimo procesą, atkreipti dėmesį į sėkmės kriterijus ir jais vadovautis. Rubrikoje „Learning tip“ pateikiama praktinių patarimų, kaip mokytis ne pamokoje, kaip plėtoti žodyną, kaip įdėmiai klausytis ir pan.</p>

		<p><u>Interaktyvumas.</u> Vadovėlio komplektą sudaro ir spausdinta, ir skaitmeninė mokomoji medžiaga. Mokiniai gali savarankiškai atlikti kontrolines užduotis interaktyviai dirbdami kompiuteriu (naudodami CD) ir pasitikrinti bei koreguoti savo atsakymus.</p> <p><u>Kalbos autentiškumas.</u> Vadovėlyje gausi užduočių, kurios moko suprasti šiuolaikinę autentišką/natūralią šnekamąją kalbą, kuriai būdingi frazeologizmai, vaizdingi posakiai ir pan. Mokiniai pratinami kai kuriuos išsireiškimus tikslingai vartoti ir savo šnekoje.</p>
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Vadovėlis PREMIUM C1 atitinka reikalavimus, numatytus Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą:</p> <p>(5.1.) Anglų kalbos vadovėlio PREMIUM C1 komplektas skirtas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymui(si)licejuose, gimnazijose bei vidurinės mokyklos 12 klasėje orientuojantis į gabiuosius mokinius.</p> <p>(5.2) Vadovėlio komplektą sudaro mokinio knyga, mokytojo knyga ir kitos mokymo priemonės, žr. 1.8. Visos komplekto dalys papildo viena kitą ir kartu sudaro metodiškai darnią mokomosios medžiagos visumą.</p> <p>(5.3) Vadovėlio medžiaga atspindi ir padeda ugdyti Lietuvos ir kitų demokratiškų visuomenių puoselėjamas vertybes, pvz., nuosekliai ugdomas atsakingas požiūris į savo elgesį, į aplinką.</p>
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>medžiagos pritaikymas siekiant Bendrosiose programose apibrėžtu mokinių pasiekimų;</u> Vadovėlis PREMIUM C1 taikytinas siekiant bendrosiose programose numatytų užsienio kalbos vidurinio ugdymo tikslų: (1) ugdytis kalbinę komunikacinę kompetenciją (lingvistinę, sociolingvistinę ir pragmatinę); (2) ugdytis bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją. Vadovėlio medžiaga tinkama naudoti pasirinktinai siekiant vidurinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų pasiekimų B2 lygiu, orientuojantis į aukštesnįjį pasiekimų lygį. Vadovėlio medžiagos turinio apimtis pagal kalbinę rašiką orientuota į gabųjų mokinių užsienio kalbos pasiekimų ugdymą, tačiau pagal mokymosi metodiką ir strategijas tinka visiems (įvairių gabumų) mokiniams. ▪ <u>šasaja su anksčiau įgytomis žiniomis ir gebėjimais; skatinimas kritiškai mąstyti, spresti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti ir pan.;</u> Mokomoji medžiaga ne tik remiasi mokinių turima kalbos mokymosi bei bendrąja kognityvine patirtimi, bet ir suteikia naujų žinių, plėtojančių bendrąjį išsilavinimą, kurios būtinos kiekvienam mokiniui, siekiančiam brandos atestato. Populiari informacija iš mokslo, technikos, kultūros sričių plėtoja

		<p>mokinių intelektą, o vertybinį sąmoningumą skatinančios užduotys padeda formuoti brandžiai asmenybei.</p> <p>Kalbėjimo ir rašymo užduotys įtraukia mokinius į aktyvias diskusijas, skatina ieškoti atsakymų į rūpimus klausimus, argumentuotai reikšti nuomonę, pagrįsti ir iliustruoti mintis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>tekstinės ir vaizdinės informacijos tinkamumas skirtingiems mokinių poreikiams, mokymo(si) stiliams, amžiaus tarpsniui ir pan.:</u> <p>Vadovėlis PREMIUM C1 pasižymi itin subtiliu informaciniu-meniniu sprendimu. Ilustracijų ne per gausu, jos taikliai papildo tekstų informaciją bei sukuria kalbinei veiklai reikalingą gyvenimišką sociolingvistinį kontekstą.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ar skatinamas mokinių susidomėjimas, noras pažinti ir mokytis:</u> <p>Klausymo ir skaitymo tekstai, kalbėjimo ir rašymo situacijos taikliai pritaikytos brandžių paauglių amžiaus grupei. Išlaikoma derama pusiausvyra tarp informacinio, dalykinio stiliaus ir žaismingo, lengvo stiliaus. Kai kurios užduotys nuteikia rimtai ir skatina spręsti uždavinius, ieškoti atsakymų į paaugliams aktualius klausimus; kai kurios – nuteikia linksmai bei skatina linksmai atsipalaiduoti.</p> <p>Susidomėjimą ypač skatina kiekvieno mokymo skyriaus pradžioje esantis įvadas – intriguojantys klausimai, paveikslėliai, asmeninės patirties sąsaja su mokymosi situacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>informacinių nuorodų, taisyklių, instrukcijų tinkamumas mokiniams mokytis savarankiškai:</u> <p>Vadovėlio PREMIUM C1 mokinio knygoje ir pratybų esanti informacija skirta savarankiškam mokymuisi.</p> <p>Pratybų knygoje pateikti kontrolinių užduočių atsakymai leidžia mokiniui įsivertinti savo pasiekimus bei numatyti tolesnius darbo tikslus.</p> <p>Mokinio knygos gale pateikiami išsamūs paaiškinimai gramatikos klausimais ir rašymo gebėjimų ugdymo klausimais. Gramatikos konspektas leidžia mokiniui patobulinti kalbos taisyklingumo žinias ir gebėjimus. Rašymo skiltis pateikia įvairių teksto žanrų modelius bei patarimus, kaip komponuoti tekstus. Kiekvieno skyriaus gale yra rubrika „Language Review“, kur apibendrinama ir pakartojama aktualiausia skyriaus medžiaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>galimybės mokiniams gauti grįžtamąjį ryšį ir įsivertinti.</u> <p>Mokiniai gali savarankiškai atlikti kontrolines užduotis, naudodamiesi pratybų knyga bei interaktyviu CD, patikrinti savo atsakymus bei analizuoti ir taisyti klaidas.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>vadovėlio komplekto dalių tarpusavio dermė:</u> <p>Visos vadovėlio komplekto dalys dera pagal savo tematiką ir ugdomus gebėjimus bei teikiamas žinias.</p> <p>Pratybų užduotys papildo mokinio knygą ir leidžia dirbti diferencijuotai</p>

		<p>– mokytojas gali skirti tam tikras užduotis tam tikrų poreikių mokiniams.</p> <p>CD ne tik pateikia klausymo užduočių įrašus, bet ir kalbėjimo užduočių modelius, į kuriuos mokiniai gali orientuotis, mokydamiesi kalbėti monologu ar dialogu.</p> <p>Kartojimo knygelė ir testų CD leidžia pasitreniruoti prieš egzaminą (Lietuvos valstybinį anglų kalbos brandos egzaminą ar kokį nors tarptautinį egzaminą). Mokiniais ypač naudingi praktiniai patarimai – kaip elgtis ir kaip pasistengti nesielgti tam tikroje egzaminu situacijoje.</p> <p>Papildoma kopijuojama medžiaga skirta diferencijuoti mokinių veiklai pagal individualius poreikius, ypač atsižvelgiant į gabijų mokinių anglų kalbos mokymosi tikslus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ar vadovėlių papildančiose mokymo priemonėse pateikiamos strategijos ir užduotys padeda vertinti mokinių pasiekimus.</u> <p>Mokinių pasiekimams vertinti ir įsivertinti taikomi kontroliniai pratimai ir testai, pateikiami po tam tikro mokymosi etapo. Mokiniai savarankiškai gali įsivertinti savo pasiekimus, atlikdami interaktyvius testus (CD).</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>galutinis įvertinimas:</u> <p>IŠVADA: Anglų kalbos vadovėlis PREMIUM C1 atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus ir demokratines visuomenės vertybes (pagal „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą“ 5 ir 6 punktus).</p>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>vadovėlio vertingumas ir nauda mokytojui, ir pan.</u> <p><u>Mokytojui</u> šis vadovėlis vertingas pirmiausia todėl, kad leidžia diferencijuoti ugdymo procesą ir pateikti užduočių gabiesiems mokiniams, siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio ir daugiau.</p> <p><u>Mokiniais</u> vadovėlio medžiaga suteikia galimybių pasirengti egzaminams – taikant įvairias kalbos vartojimo strategijas (klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo) bei mokantis įsivertinti rezultatus pagal iš anksto pateiktus ir suvoktus kriterijus.</p>

Recenzento vardas ir pavardė:

Nida Burneikaitė

Parašas:

[Handwritten signature]

Data:

2010. 06. 11